



MAŁA
KONSTYTUCJA
REPUBLIKI
ŁĘTERSKIEJ

MAŁA KONSTYTUCJA REPUBLIKI ŁEJERSKIEJ

MY, UCZNIOWIE

chcemy, by nauka w szkole zapewniając nam wysoki poziom wiedzy i umiejętności, jednocześnie była dla nas w jak największym stopniu radością, a nie stresem. Chcemy, aby szkoła dobrze przygotowała nas do życia w świecie dorosłych, by była dla nas drugim domem, bezpiecznym i przyjaznym i żeby nie brakowało w niej rozrywki. Chcemy, żeby szkoła była tolerancyjna wobec naszych poglądów i zainteresowań.

MY, NAUCZYCIELE

chcemy tworzyć szkołę bezpieczną, w której uczniowie nie boją się nas, a my - nie boimy się uczniów i rodziców; szkołę mądrą, w której nauka staje się sposobem rozwoju uczniów i nauczycieli, w której dzieci uczą się po to, by wiedzieć, umieć, by zdobywać kompetencje do pracy wykonywanej z radością. W takiej szkole motywacją do nauki nie ma być rywalizacja, zdobywanie za wszelką cenę najlepszych ocen, czy spełnianie czyichś oczekiwań. Chcemy tak wychować naszych uczniów, by byli wrażliwi na drugiego człowieka, na sztukę i przyrodę, by znali i lubili siebie, radzili sobie ze sobą i ze światem, by dążyli do własnego rozwoju, byli mądrzy, samodzielni i odważni.

MY, RODZICE

chcemy pomagać w tworzeniu przyjaznej szkoły dla naszych dzieci - miejsca ich wszechstronnego rozwoju, gdzie dla zdobycia potrzebnej im wiedzy dzieci nie będą musiały przeżywać strachu i upokorzeń, gdzie natomiast zyskają wiarę w siebie i w swoje możliwości, w całość pełni zdołają rozpoznać i wyrazić swoją osobowość, wykorzystać swoją naturalną chłonność, ciekawość świata i inteligencję. Chcemy, by w takiej szkole nasze dzieci nauczyły się cenić wiedzę i poznały sposoby jej zdobywania. Chcemy, by umiały się uczyć.

Mądra i dobra szkoła ma nam pomóc w wychowaniu mądrych i dobrych ludzi - optymistycznych, śmiałych, tolerancyjnych i pełnych twórczej energii oraz dobrej woli, słowem - ludzi wolnych.

Rozdział I

REPUBLIKA ŁEJERSKA

Art. 1.

Republika Łejerska (RŁ) jest szkołą demokracji stwarzającą warunki do współuczestnictwa i współodpowiedzialności za życie szkoły dla wszystkich obywateli RŁ.

Art. 2.

1. Obywatelami RŁ są uczniowie Szkoły Podstawowej nr 83 „Łejery” im. Emilii Waśniowskiej w Poznaniu, nauczyciele i rodzice.
2. Uczniem – obywatelem RŁ zostaje się po przyjęciu do klasy pierwszej na podstawie postępowania rekrutacyjnego przeprowadzonego przez Komisję powołaną przez Prezydenta RŁ według zasad rekrutacji określonych przez organ prowadzący szkołę.
3. Absolwenci zachowują tytuł Honorowego Obywatela RŁ.

Art. 3.

1. Godłem RŁ jest zielony uskrzydłony konik.
2. Hymnem RŁ jest „Nasz konik”.

Art. 4.

Władzę ustawodawczą stanowią Sejm i dwie Izby Senatu.

1. Sejm jest przedstawicielstwem uczniowskim.
2. Pierwszą Izbę Senatu stanowią nauczyciele.
3. Drugą Izbę Senatu stanowią przedstawiciele rodziców.

Art. 5.

Władzę wykonawczą stanowią Prezydent, Wiceprezydent, Wychowawcy Klas, Premierzy i Wicepremierzy.

1. Prezydentem RŁ jest dyrektor Szkoły Podstawowej nr 83 „Łejery” im. Emilii Waśniowskiej w Poznaniu.
2. Premierzy i Wicepremierzy pełnią rolę szefów klas.

Art. 6.

Władzę sądowniczą stanowi Trybunał Republiki złożony z niezależnych sędziów.

Rozdział II

WOLNOŚCI, PRAWA I OBOWIĄZKI OBYWATELI RŁ

Zasady ogólne

Art. 7.

Wszyscy obywatele RŁ są równi wobec prawa. Nikt nie może być dyskryminowany z powodu wieku, płci, narodowości, wyznania, cech fizycznych, sytuacji rodzinnej i materialnej.

Art. 8.

1. Każdy obywatel RŁ ma obowiązek przestrzegania zasad zawartych w Konstytucji.
2. Prawa i obowiązki sformułowane przez Konstytucję obowiązują obywateli RŁ we wszystkich formach i przejawach życia szkolnego.
3. Żaden niepełnoletni obywatel RŁ nie pije alkoholu, nie pali papierosów, nie używa narkotyków, nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (zapalek, zapalniczek, noży itp.) i zabawek militarnych.
4. Każdy ma prawo do ochrony prawnej swojej wolności i praw. Wolność i prawa mogą być częściowo ograniczone, w wyjątkowych przypadkach, przez Trybunał.
5. W przypadku rażącego naruszania zasad Konstytucji przez obywatela RŁ, szczególnie stosowania przemocy i poniżania innych obywateli, Trybunał, po wyczerpaniu innych możliwości, może go zawiesić, a nawet pozbawić obywatelstwa, co jest równoznaczne ze wszczęciem procedury dążącej do przeniesienia do innej szkoły.

Wolności, prawa i obowiązki osobiste

Art. 9.

Każdy obywatel RŁ ma prawo do prywatności i obowiązek szanowania prywatności innych.

1. Każdy obywatel ma prawo do tajemnicy korespondencji, m.in. listów, pamiętników, wierszy, SMS-ów, ale jednocześnie nie narusza tajemnicy korespondencji innych obywateli RŁ. Uczniowie w czasie lekcji nie mogą przysyłać sobie prywatnej korespondencji. Nauczyciel ma prawo odebrać uczniowi taki list, nie ma jednak prawa go przeczytać.
2. Każdy obywatel ma prawo do ochrony nienaruszalności swoich rzeczy osobistych. Nie można naruszać własności osobistej poprzez zaglądnienie do plecaków, torebek, szuflad itp. lub wyjmowanie ich zawartości. Ma obowiązek poszanowania mienia szkolnego i prywatnego oraz naprawienia wyrządzonej szkody.

3. Uczeń ma prawo do zachowania w tajemnicy swoich ocen, tzn. nauczyciel nie powinien odczytywać ocen na głos.
4. Obywatele mają prawo do zachowania prywatności życia osobistego i nie wyjawiania szczegółów dla nich krępujących, także przez innych obywateli, z wyjątkiem sytuacji szczególnych, np. zagrożenia życia czy zdrowia.

Art. 10

Każdy obywatel RŁ ma prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania. Równocześnie ma obowiązek szanowania przekonań innych obywateli. Ma prawo do prezentowania swoich poglądów, ale bez obrażania osób myślących inaczej. Uczeń za zgodą rodziców ma prawo do uczestniczenia w lekcjach religii, etyki lub obu równocześnie.

Art. 11.

Każdy obywatel RŁ ma prawo do życia bez przemocy i poniżania.

1. Nikt nie ma prawa do agresji fizycznej i słownej wobec innych obywateli RŁ.
2. Nikt nie może być poddany poniżającemu traktowaniu lub karaniu.
3. Nikt, komu Trybunał na określony czas ograniczył prawa, nie powinien być traktowany w sposób poniżający przez władze ani obywateli RŁ.
4. Każdy obywatel ma obowiązek okazywania szacunku innym obywatelom i gościom RŁ poprzez stosowanie form grzecznościowych, mowę ciała, właściwe zachowanie, gestykulację, sposób mówienia, kulturę języka itp.

Art. 12.

Obywatele RŁ mają prawo do informacji o swoich prawach i obowiązkach, konsekwencjach ich nieprzestrzegania, o programach nauczania, zasadach oceniania, nagradzania i ważniejszych decyzjach dotyczących działalności szkoły.

Prawa i obowiązki uczniów – obywateli do edukacji i uczestniczenia w życiu szkoły

Art. 13.

Każdy uczeń ma prawo do zdobywania wiedzy objętej programem nauczania, a jednocześnie obowiązek rzetelnej pracy na poziomie swoich możliwości i wywiązywania się z zadań wynikających z programu szkoły.

Art. 14.

Każdy uczeń ma prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, a także obowiązek dbania o higienę i porządek w miejscu pracy oraz bezpieczeństwo swoje i innych.

Art. 15.

1. Każdy uczeń ma prawo do rozwijania swoich zdolności, możliwości i zainteresowań na terenie szkoły.
2. Każdy uczeń ma prawo do udziału w zajęciach dodatkowych oferowanych i finansowanych przez szkołę.

Art. 16.

1. Każdy uczeń ma prawo do uczestnictwa w ogólnoszkolnych dyskotekach i innych imprezach oraz w imprezach swojej klasy. Natomiast ma obowiązek uczestniczenia w imprezach, przedstawieniach teatralnych itp. wynikających z programu zajęć teatralnych i programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Każdy obywatel ma obowiązek godnego reprezentowania szkoły w miejscach publicznych (np. środki lokomocji, teatr, kino, wystawy itp.)

Art. 17.

Każdy uczeń ma prawo do zgłaszania posłom swoich postulatów w celu ulepszenia życia w RŁ.

Art. 18.

1. Uczniowie mają prawo do wolności prasy, do redagowania i wydawania gazety szkolnej.
2. Nikt nie ma prawa cenzurować prasy, natomiast każdy piszący jest odpowiedzialny za swoje teksty. W przypadku naruszenia dóbr osobistych innego obywatela lub napisania nieprawdy, autor tekstu może być pozwany do Trybunału.

Rozdział III

SEJM I SENAT

Art. 19.

1. Sejm jest przedstawicielstwem uczniowskim.
2. Senat składa się z dwóch izb. Pierwszą izbę Senatu stanowią przedstawiciele nauczycieli. Drugą izbę Senatu stanowią przedstawiciele rodziców.

Wybory i kadencja

Art. 20.

1. Sejm składa się z posłów wybieranych spośród uczniów klas starszych (IV – VIII) w wolnych wyborach na terenie RŁ.
2. Wybory przeprowadza Komisja Wyborcza w składzie: Rzecznik Praw Obywatelskich, sześciu Pełnomocników (Premierów klas). W przypadku, gdy Premier kandyduje do Sejmu jego miejsce zajmuje Wicepremier lub inny wskazany przez Wychowawcę uczeń. Komisja powołuje spośród siebie Przewodniczącego.
3. Wybory odbywają się przez głosowanie tajne.
4. Ważność wyborów i wyniki wyborów stwierdza i ogłasza Komisja Wyborcza, najdalej na trzeci dzień po głosowaniu.
5. W wyborach może wziąć udział każdy obywatel RŁ z klas IV – VIII, który w wyznaczonym terminie odda swój jeden głos, skreślając na listach wyborczych poszczególnych klas wyznaczoną minimalną ilość kandydatów.
6. W wyborach może zostać wybrany posłem każdy obywatel RŁ, który w wyznaczonym terminie zarejestruje swą kandydaturę u Rzecznika Praw Ucznia. Dla zarejestrowania swej kandydatury kandydat na posła musi wypełnić „zobowiązanie kandydackie” i uzyskać na nim poparcie (podpisy) co najmniej dwóch swoich klasowych współobywateli. Każdy obywatel RŁ z klas IV – VIII może udzielić swojego poparcia tylko jednemu kandydatowi. Kandydat może jednak również udzielać poparcia innemu kandydatowi.
7. Zobowiązania będą wydawać kandydatom Pełnomocnicy Komisji Wyborczej.
8. Po zarejestrowaniu swej kandydatury kandydat jest zobowiązany przedstawić swoim wyborcom własne opinie na temat funkcjonowania szkoły i swój program działania, a także zobowiązany do udziału w debacie publicznej, jaka zostanie przeprowadzona w trakcie trwania kampanii wyborczej.
9. Każdej klasie przysługują 4 mandaty wyborcze (4 miejsca w Sejmie). Liczba zgłoszonych kandydatur z poszczególnych klas musi być większa o ponad połowę od przysługującej danej klasie liczby mandatów; w przypadku niespełnienia tego warunku liczba możliwych do

uzyskania mandatów w tej klasie zmniejszy się odpowiednio. I tak: dla uzyskania 4 mandatów musi być zgłoszonych z danej klasy 7 kandydatur, na 3 mandaty - 5 kandydatów, na 2 - 4 i na 1 mandat - 3 kandydatów.

Art. 21.

1. Pierwsza izba Senatu jest przedstawicielstwem nauczycieli.
2. W jej skład wchodzi 12 Senatorów. Są to Wychowawcy powoływani corocznie przez Prezydenta i dwóch Senatorów wybranych przez Radę Pedagogiczną spośród nauczycieli nie pełniących funkcji Wychowawcy w głosowaniu tajnym.

Art. 22.

1. Drugą izbę Senatu stanowią przedstawiciele rodziców.
2. W jej skład wchodzi 10 Senatorów - po jednym przedstawicielu każdej klasy.
3. Przedstawiciele klas wybierani są w wyborach klasowych przez rodziców każdej klasy na okres jednego roku.
4. Wybory przeprowadza powołana przez uczestników zebrania komisja wyborcza. W skład komisji wyborczej wchodzi z mocy prawa Wychowawca Klasy w funkcji przewodniczącego. Zastrzega się, że członek komisji wyborczej nie może sam kandydować.
5. Wybory przedstawicieli klas odbywają się w głosowaniu tajnym.

Art. 23.

1. Sejm i Senat są wybierane na roczną kadencję.
2. Kadencje Sejmu i Senatu rozpoczyna się w dniu pierwszego posiedzenia Sejmu lub Senatu i trwają do dnia poprzedzającego dzień zebrania się Sejmu lub następnej kadencji.
3. Wybory do Sejmu i Senatu zarządza Prezydent określając do 10 września każdego roku szkolnego kalendarz wyborczy i termin wyborów do Sejmu.

Posłowie

Art. 24.

Posłowie są przedstawicielami całej społeczności uczniowskiej. Przed rozpoczęciem sprawowania mandatu posłowie składają przed Sejmem następujące ślubowanie: „Uroczyscie ślubuję, że będę pełnić swoją funkcję kierując się sercem i rozumem dla dobra Republiki Łejerskiej.”

Art. 25.

Poseł w trakcie trwania kadencji Sejmu jest chroniony immunitetem poselskim tzn. nie może być wzywany przed Trybunał Republiki. Można jednak posła zaskarżyć i Trybunał może wystąpić do Sejmu u uchylene immunitetu w konkretnej sprawie. O uchyleniu immunitetu decyduje Sejm w

głosowaniu jawnym. Poseł może się sam zrzec immunitetu i zdecydować się wystąpić przed Trybunałem. Z ochrony immunitetem wyłączone są czyny agresji, czyny związane z poniżaniem godności osobistej lub zagrażające zdrowiu i życiu.

Organizacja i działanie

Art. 26.

Inicjatywa ustawodawcza przysługuje posłom, Senatowi i Prezydentowi.

Art. 27.

Sejm i Senat mają prawo proponować ustawy związane ze wszystkimi dziedzinami życia szkoły z wyjątkiem spraw kadrowych, finansowych i związanych z bezpieczeństwem. Za te dziedziny odpowiedzialny jest jednoosobowo Prezydent, w związku z tym jego dekrety dotyczące tych spraw nie podlegają opiniowaniu przez Sejm i Senat.

Art. 28.

Sejm zbiera się według harmonogramu w określonych corocznie terminach.

Art. 29.

1. Na pierwszym posiedzeniu nowego Sejmu posłowie wybierają spośród siebie w głosowaniu jawnym Marszałka i Wicemarszałka Sejmu.
2. Marszałek prowadzi obrady Sejmu, ustala porządek obrad, przydziela głos poszczególnym posłom, przeprowadza głosowanie, powołuje Komisje do szczegółowego opracowania poszczególnych spraw. Wicemarszałek wspomaga Marszałka i zastępuje go w razie nieobecności.

Art. 30.

Sejm może zapraszać poszczególnych nauczycieli lub rodziców jako doradców dla poszczególnych Komisji.

Art. 31.

W przypadku inicjatyw Sejmu po zgłoszeniu problemu przez posła następuje dyskusja nad tym problemem, Sejm powołuje Komisję, która na podstawie zgłoszonych wniosków i pomysłów opracowuje uchwałę bądź uchwały i przedstawia je na następnym posiedzeniu do zatwierdzenia. Uchwały zatwierdzane są przez Sejm zwykłą większością głosów.

Art. 32.

Obie izby Senatu zbierają się zgodnie z przyjętym harmonogramem na początku każdego roku szkolnego.

Art. 33.

Obie izby Senatu wybierają spośród siebie Marszałków, którzy pełnią taką samą rolę jak Marszałek Sejmu, którego rolę określa art. 29.

Art. 34.

W szczególnych sytuacjach Sejm i obie izby Senatu obradując wspólnie działają jako Zgromadzenie Republiki. Obradom Zgromadzenia przewodniczy jeden z Marszałków Sejmu lub Senatu, w zależności od rodzaju sprawy.

Art. 35.

1. W sprawach o szczególnym znaczeniu dla RŁ mogą być przeprowadzone konsultacje w postaci ankiety.
2. Konsultacje może zarządzić Prezydent RŁ, Sejm i Senat w porozumieniu z Prezydentem.
3. Szczegółowe zasady przebiegu ankiety określa się każdorazowo przed jej zarządzeniem.
4. Wynik konsultacji nie ma bezpośredniego wpływu na decyzje podejmowane przez właściwe do tego organy szkoły.

Rozdział IV

PREZYDENT I WICEPREZYDENT REPUBLIKI ŁEJERSKIEJ

Art. 36.

Prezydent RŁ jest najwyższym przedstawicielem Szkoły wraz z Wiceprezydentem reprezentuje RŁ na zewnątrz.

Art. 37.

Prezydent powołuje Wiceprezydenta i Rzecznika Praw Obywatelskich.

Art. 38.

Prezydent kieruje Szkołą zgodnie z zasadami określającymi prawa i obowiązki dyrektora szkoły.

Art. 39.

Prezydent jest wybierany na pięcioletnią kadencję w drodze konkursu na dyrektora.

Art. 40.

Prezydent i Wiceprezydent RŁ czuwają nad przestrzeganiem Małej Konstytucji, stoją na straży bezpieczeństwa Republiki Łejerskiej.

Art. 41.

Prezydent ma prawo wydawania dekretów związanych ze sprawami kadrowymi, finansowymi, zdrowia i bezpieczeństwa.

Art. 42.

Prezydent i Wiceprezydent mają prawo do zgłaszania inicjatyw ustawodawczych związanych ze wszystkimi innymi dziedzinami życia szkoły.

Art. 43.

Prezydent powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie rekrutacyjne.

Art. 44.

Prezydentowi przysługuje prawo łaski od orzeczenia Trybunału o pozbawieniu praw obywatelskich obywatela RŁ.

Rozdział V

OCHRONA PRAWA W REPUBLICE ŁEJERSKIEJ.

Art. 45.

Uczniowie – obywatele RŁ za nieprzestrzeganie zasad zawartych w Konstytucji mogą zostać ukarani przez Wychowawcę klasy, zespół klasowy, Trybunał, Prezydenta, Wiceprezydenta i przez I Izbę Senatu.

Rodzaje kar

Art. 46.

1. Skarcenie przed klasą przez Wychowawcę.
2. Zawieszenie okresowe niektórych praw, np. prawa do udziału w imprezie klasowej lub zajęciach pozalekcyjnych.
3. Zawieszenie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz.
4. Rozmowa ostrzegawcza z Prezydentem w obecności rodziców.
5. W przypadku nagminnego łamania zasad zawartych w Konstytucji RŁ zwrócenie się do Kuratorium Oświaty o przeniesienie do innej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Trybunał Republiki

Art. 47.

Trybunał Republiki sprawuje władzę sądowniczą. Stanowi władzę odrębną i niezależną od innych władz.

Art. 48.

Trybunał Republiki rozstrzyga sprawy wnoszone przez jedną klasę do drugiej, sprawy uczniów do uczniów innych klas, do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz sprawy nauczycieli i innych pracowników szkoły skierowane do uczniów. Do Trybunału mogą być także kierowane sprawy między uczniami tej samej klasy, jeśli są skierowane decyzją klasy lub dotyczą aktów agresji związanych z poniżaniem godności osobistej.

Art. 49.

Trybunał Republiki składa się z 12 sędziów (po jednym z każdej klasy, Rzecznika Praw Obywatelskich i jednego nauczyciela).

Art. 50.

Wybory do Trybunału:

1. Sędziowie Trybunału wybierani są w wyborach klasowych na okres jednego roku.
2. Wybory przeprowadzają Pełnomocnicy Komisji Wyborczej (Wychowawcy klas).
3. Czynne prawo wyborcze (może wybierać) ma każdy obywatel RŁ w swojej klasie, który nie jest kandydatem.
4. Bierne prawo wyborcze (może zostać wybrany) ma każdy obywatel RŁ, którego kandydaturę zgłoszą inni obywatele i który wyrazi zgodę na kandydowanie.
5. Wybory sędziów Trybunału w klasach odbywają się w głosowaniu jawnym przez podniesienie ręki.
6. Sędzia Trybunału może zostać odwołany 2/3 liczby głosów uczniów klasy, z której jest sędzia.
7. Rzecznik Praw Obywatelskich wchodzi w skład Trybunału z urzędu.
8. Sędzia Trybunału – nauczyciel wybierany jest na pierwszym posiedzeniu nowo powołanego Trybunału przez sędziów – uczniów w głosowaniu tajnym.

Art. 51.

Zasady działania Trybunału:

1. Wnioski do Trybunału w sprawach wymienionych w art. 48 mogą być składane w formie pisemnej przez wszystkich obywateli RŁ do Rzecznika Praw Obywatelskich.
2. Wniosek może być zgłaszany przez poszkodowanego lub z tzw. oskarżenia publicznego przez klasę lub Wychowawcę.
3. Trybunał zbiera się wówczas, kiedy wpłynie do niego wniosek i rozpatruje wnioski, które wpłynęły do końca lekcji 2 dni przed zebraniem Trybunału. W dzień poprzedzający zebranie wszyscy sędziowie zapoznają się z treścią wniosków.
4. W dzień poprzedzający zebranie Trybunału pozwani otrzymują wezwanie i muszą się stawić w określonym terminie. Jeśli w dniu posiedzenia Trybunału nie przyjdą do szkoły, muszą przedstawić zwolnienie lekarskie.
5. Termin wnoszenia sprawy upływa po dwóch tygodniach od dokonania przewinienia. Od zasady tej Trybunał może odstąpić w uzasadnionych przypadkach.
6. Szczegóły sprawy w klasie mogą przekazać sędziowie (bez nazwisk).
7. Sędziowie orzekają o winie i karze, która w miarę możliwości powinna być konsekwencją czynu i umożliwiać naprawienie wyrządzonej krzywdy. W przypadku, kiedy winowajca przyznaje się do winy i wyraża skruchę, Trybunał może zamiast kary zobowiązać winowajcę do wykonania czynu rehabilitującego.
8. Sędziowie mogą też odroczyć orzeczenie i zlecić sędziom z klas skarżącego i oskarżonego dokładniejsze wyjaśnienie wszystkich okoliczności.
9. Wszystkie sprawy i wyroki muszą być zaprotokołowane.

Rozstrzyganie spraw spornych w klasach

Art. 52.

Sprawy między obywatelami RŁ tej samej klasy, które nie podlegają zgodnie z art. 48. orzekaniu przez Trybunał, rozstrzygane są w klasach na spotkaniach kończących lekcje – w klasach młodszych, bądź na lekcjach wychowawczych w klasach IV – VIII.

Art. 53.

W klasach I – III sprawy rozstrzygane są przy pomocy Listy Spraw, przy czym w miarę „doroślenia” maleje częstotliwość i wzrasta udział uczniów w rozstrzyganiu spraw i tak:

1. W klasie I – Lista Spraw znajduje się na tablicy, sprawy zapisuje się przy pomocy symboli, omawiane są codziennie pod kierunkiem Wychowawcy.
2. W klasie II – Lista Spraw znajduje się w zeszytach, omawianie odbywa się 2-3 razy w tygodniu, nadal prowadzi je Wychowawca, ale rozstrzygają o rozwiązaniu wszyscy obywatele klasy.
3. W klasie III – Lista Spraw znajduje się w zeszytach, zapisywana jest treść spraw, omawianie odbywa się raz w tygodniu i prowadzi je uczeń wybrany przez klasę w tygodniu poprzednim. Rozstrzygają o rozwiązaniu wszyscy obywatele danej klasy.
4. W klasach starszych Lista Spraw może być prowadzona dalej zgodnie ze wspólnie (Wychowawca klasy i uczniowie) ustalonymi zasadami.

Art. 54.

W klasach IV – VIII sprawy zgłaszane są do wybranego na dany rok szkolny Rzecznika, który pełni jednocześnie funkcję Sędziego Trybunału. Przedstawia on zgłoszone mu sprawy na najbliższej lekcji wychowawczej. Rozstrzygają o rozwiązaniu wszyscy obywatele danej klasy.

Rzecznik Praw Obywatelskich

Art. 55.

Rzecznik Praw Obywatelskich stoi na straży wolności i praw obywateli RŁ.

Art. 56.

Rzecznik Praw Obywatelskich powoływany jest spośród nauczycieli przez Prezydenta na okres jednego roku.

Art. 57.

Rzecznik Praw Obywatelskich jest w swojej działalności niezawisły i niezależny od innych organów. Może być odwołany przez Zgromadzenie Republiki większością 2/3 głosów.

Art. 58.

Zakres działania Rzecznika Praw Obywatelskich

1. Rzecznik Praw Obywatelskich nadzoruje zgodność z ordynacją wyborczą wyborów do Sejmu, Senatu i Trybunału oraz realizację ustalonych ustaw.
2. Wchodzi w skład Trybunału RŁ i nadzoruje zgodność jego działania z Konstytucją.
3. Wszyscy obywatele mogą składać u niego zażalenia w przypadku łamania Konstytucji.

Rozdział VI

FUNKCJONOWANIE KLAS

Wychowawca klasy

Art. 59.

Wychowawca klasy jest przedstawicielem grona nauczycielskiego wobec uczniów i ich rodziców. Do jego obowiązków należy:

1. planowanie z udziałem uczniów działań wychowawczych w klasie realizowanych w czasie lekcyjnym i pozalekcyjnym z uwzględnieniem najżywotniejszych, aktualnych problemów klasy,
2. dbałość o bezpieczeństwo, samopoczucie, właściwy rozwój i postępy dydaktyczne uczniów,
3. organizowanie i koordynacja estetycznego, pomysłowego i funkcjonalnego urządzenia izby klasowej,
4. zawarcie z uczniami kontraktów dotyczących funkcjonowania zespołu klasowego i dbałość o przestrzeganie ustalonych zasad,
5. inicjowanie i koordynacja życia pozalekcyjnego klasy z uwzględnieniem programu autorskiego szkoły,
6. inicjowanie nieformalnych spotkań z uczniami i rodzicami,
7. ścisła współpraca z rodzicami.

Premier i Wicepremier

Art. 60.

Zadaniem Premierów i Wicepremierów jest pełnienie roli szefów klas, wprowadzanie w życie ustaw uchwalonych przez Sejm i Senat oraz pilnowanie ich realizacji.

Art. 61.

Premierzy i Wicepremierzy wybierani są w wyborach klasowych.

1. Każda klasa jest odrębnym okręgiem wyborczym.
2. Wybory przeprowadzają pełnomocnicy Komisji Wyborczej (Wychowawcy klas).
3. Czynne prawo wyborcze (może wybierać) ma każdy obywatel RŁ w swoim okręgu wyborczym, również kandydaci.
4. Bierne prawo wyborcze (może zostać wybrany) ma każdy obywatel RŁ, którego kandydaturę zgłoszą inni obywatele i który wyrazi zgodę na kandydowanie. Kandydatury dotyczą wyłącznie stanowiska Premiera; każdy z kandydatów - po zgłoszeniu swojej kandydatury - przedstawi osobę swojego zastępcy (Wicepremera). Głosuje się na wybraną parę łącznie.
5. Wybory odbywają się w głosowaniu tajnym.

Imprezy klasowe

Art. 62.

Każda klasa ma prawo organizować w szkole swoje imprezy: dyskoteki, nocowania itp. W trakcie trwania tych imprez obowiązują następujące zasady:

1. Wychowawca ustala termin spotkania i przedstawia przygotowany wspólnie z klasą program.
2. Spotkania odbywają się w wyznaczonych pomieszczeniach.
3. W kuchni powinny przebywać tylko wyznaczone osoby, z których jedna jest odpowiedzialna za czystość i porządek. Posiłki powinny być zorganizowane uroczyście.
4. Łejeszy zapraszający na imprezy gości z zewnątrz biorą za nich całkowitą odpowiedzialność, ustalając wcześniej z Wychowawcą zasady zapraszania.
5. Wszelkie możliwe szkody i zniszczenia powstałe podczas imprezy powinny być natychmiast zgłaszane i klasa jest odpowiedzialna za ich usunięcie.

Art. 63.

Na terenie szkoły uczniowie mają prawo organizować swoje imieniny lub urodziny po wcześniejszym ustaleniu z Wychowawcą klasy. Wtedy odpowiedzialność za imprezę przejmuje rodzic solenizanta na zasadach takich jak w art. 62. Wychowawca w miarę możliwości uczestniczy w tych spotkaniach na prawach gościa.

Ocena zachowania

Art. 64.

We wszystkich klasach RL ocena ze sprawowania jest oceną opisową, na koniec roku wyrażona dodatkowo słownie w następującej skali: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia i naganna.

Art. 65.

Ocenę wystawiają Wychowawcy konsultując ocenę z innymi nauczycielami i obywatelami klas.

Art. 66.

Przy wystawianiu oceny opisowej ze sprawowania należy uwzględnić:

1. stosunek do siebie,
2. stosunek do innych.

Szczegółowe kryteria opisowej oceny zachowania zawarte są w „Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania”.

Nagrody

Art. 67.

Uczniowie, obywatele RŁ, mogą zostać nagrodzeni za:

1. osiągnięcia w różnych dziedzinach nauki, twórczości, sportu itp. wynikające z dbałości w własny rozwój,
2. wzorową postawę w stosunku do innych.

Art. 68.

Rodzaje nagród:

1. pochwała przed klasową gromadą przez Wychowawcę,
2. pochwała przed grupą wiekową przez Prezydenta RŁ,
3. umieszczenie zdjęcia w Złotej Ramie „Łejeński ze znakiem Q”
4. wręczenie najwyższego odznaczenia łejeńskiego „Złotego Szczebła” w czasie świąt Republiki wynikających z kalendarium na dany rok szkolny.

Rozdział VII

LEKCJA I OCENA NAUKI

Art. 69.

Organizacja procesu dydaktycznego

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek przedstawienia planu i celu zajęć na określoną jednostkę czasu – nie krótszą niż miesiąc, nie dłuższą niż semestr.
2. Każda klasa wraz z nauczycielem ma obowiązek podsumowania realizacji ustalonego celu.
3. Każdy nauczyciel ma prawo wyboru form organizacyjnych i metod pracy.
4. Uczeń ma prawo do wnoszenia własnych propozycji realizacji celu lekcji. Każdy ma też prawo wprowadzania „wzbogacaczy”. Propozycje te muszą być wspólnie zaakceptowane. Propozycje uczniów muszą być zgłoszone nauczycielowi najpóźniej tydzień przed realizacją danego tematu.
5. Uczniowie mają prawo do znajomości celu lekcji, swoich zadań lekcyjnych oraz do jasnego i zrozumiałego dla nich przekazu treści lekcji.
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem na następnej lekcji sposób i termin odrabiania zaległości. Termin ten nie może być dłuższy niż dwa tygodnie od momentu otrzymania przez ucznia sprecyzowanych warunków nadrobienia zaległości. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę konieczność nadrobienia zaległości z innych przedmiotów. Po zgłoszeniu się ucznia nauczyciel ma obowiązek przygotowania zakresu materiału i określenia sposobu jego realizacji.

Art. 70.

Zasady oceniania są opisane w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Rozdział VIII.

RODZICE W SZKOLE

Art. 71.

Rodzice zorganizowani są w dwóch formach wspierania szkoły:

1. Rada Rodziców, która wspiera szkołę w działalności wychowawczej, artystycznej, opiekuńczej i w sprawach organizacyjno-finansowych. Zasady funkcjonowania Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 83 „Łejery” w Poznaniu.
2. Stowarzyszenie „Łejery”, które wspiera szkołę w zdobywaniu funduszy. Zasady funkcjonowania Stowarzyszenia określa jego statut.

Art. 72.

1. Wszyscy rodzice mają prawo do pełnego uczestnictwa w życiu RŁ oraz zgłaszania swoim Senatorom postulatów i uwag w celu polepszenia życia w RŁ.
2. Każdy rodzic ma prawo do pełnej informacji o swoim dziecku, jednak z poszanowaniem praw i wolności osobistych opisanych w rozdziale II Konstytucji. Każdy rodzic może wspierać rozwój i funkcjonowanie szkoły oraz działać na rzecz wzbogacenia jej oferty poprzez dobrowolne darowizny na rzecz drugiej izby Senatu.



