

Załącznik nr 3. Szczegółowe zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi

Zachowania pożądane

- mów spokojnie, jasno i z szacunkiem; dostosuj język do wieku i potrzeb komunikacyjnych;
- słuchaj bez przerywania i daj dziecku czas na odpowiedź;
- wyjaśniaj zasady, decyzje i konsekwencje; unikaj arbitralności;
- pytaj o zgodę przed kontaktem fizycznym, gdy sytuacja na to pozwala;
- dbaj o przejrzystość rozmów indywidualnych i kontaktów poza typowym planem;
- szanuj prywatność, lecz reaguj, gdy bezpieczeństwo wymaga przekazania informacji;
- uwzględniaj niepełnosprawność, potrzeby sensoryczne, językowe i kulturowe;
- reaguj na naruszenia granic także wtedy, gdy sprawcą jest inny dorosły lub uczeń;
- proś o konsultację, gdy nie masz pewności, i dokumentuj sytuacje nietypowe.

Zachowania zakazane

- obrażanie, poniżanie, zawstydzanie, ośmieszanie, grożenie, szantaż, izolowanie i karanie ciszą;
- kary fizyczne, brutalne zabawy, łaskotanie wbrew woli, popychanie, szturchanie lub chwytywanie jako forma dyscypliny;
- seksualizujące żarty, komentarze o ciele, relacje romantyczne lub seksualne, udostępnianie treści erotycznych;
- prywatna komunikacja i prywatne konta w mediach społecznościowych;
- prośby o zachowanie tajemnicy dotyczącej relacji z pracownikiem;
- prywatne utrwalanie wizerunku lub przechowywanie materiałów na prywatnym sprzęcie;
- przyjmowanie pieniędzy lub wartościowych prezentów, tworzenie zależności i faworyzowanie;
- ujawnianie informacji o zdrowiu, rodzinie, sytuacji materialnej, orientacji, tożsamości lub postępowaniach;
- spotkania w prywatnym mieszkaniu, wspólne spanie w jednym łóżku i nieuzasadniony transport prywatny;
- ignorowanie zgłoszenia lub wymuszanie, aby dziecko samodzielnie skonfrontowało sprawcę.

Kontakt fizyczny - test pięciu pytań

1. Czy kontakt jest potrzebny dziecku lub bezpieczeństwu, a nie pracownikowi?
2. Czy jest adekwatny do wieku, rozwoju, niepełnosprawności, sytuacji i roli zawodowej?
3. Czy dziecko rozumie, co się dzieje, i może wyrazić zgodę lub sprzeciw?
4. Czy kontakt jest jawny, możliwy do wyjaśnienia i nie tworzy tajemnicy?
5. Czy wybrałem/am najmniej ingerujące rozwiązanie?