

Załącznik nr 5. Dostosowania dla dzieci z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami

Obszar	Wymagane dostosowanie
Komunikacja	Prosty język, piktogramy, AAC, język migowy, dodatkowy czas, pytania pojedyncze, sprawdzanie zrozumienia.
Zgłoszenie	Możliwość wskazania obrazka, napisania wiadomości, użycia urządzenia komunikacyjnego, zgłoszenia przez osobę wspierającą lub bez niej.
Rozmowa	Ograniczenie bodźców, przerwy, znana bezpieczna osoba, brak nacisku na kontakt wzrokowy, unikanie pytań wieloczętowych.
Kontakt fizyczny	Uwzględnienie nadwrażliwości, wyjaśnienie czynności, zgoda, minimalny zakres, poszanowanie intymności.
Ocena sygnałów	Nie zakładać, że uraz, regres, agresja lub wycofanie wynikają wyłącznie z diagnozy; porównać ze zwykłym funkcjonowaniem dziecka.
Plan wsparcia	Uwzględnić dostępność pomieszczeń, przewidywalność dnia, osobę kontaktową, wsparcie sensoryczne i sposób wezwania pomocy.
Tłumacz / specjalista	Zapewnić, gdy potrzebne do bycia rozumianym; nie używać osoby podejrzewanej o krzywdzenie jako tłumacza lub pośrednika.